

PERSPECTIEF 1

Na de feestelijke opening van het nieuwe hoofdgebouw is het nu uitkijken naar het nieuwe bovenbouwgebouw!



Inhoud

- > 2 Column Bert de Weerd
- > 3 Hoofdgebouw feestelijk geopend
- > 4 Mavo-4 maakt citytrip naar Londen
- > 5 Bedrijven sponsoren oefenhuis
- > 6 Sven Adamson over de ballonvaart
- > 7 Vrijwilligerswerk in de natuur
- > 8 Kort nieuws

Open huis en inschrijving

Het open huis en de lesjesmiddag worden gehouden in ons hoofdgebouw aan Pandora 1. Van harte welkom op onderstaande data.

Open huis

vrijdag 22 januari 2010 18 - 21 uur
zaterdag 23 januari 2010 11 - 14 uur

Lesjesmiddag en inschrijving

woensdag 17 februari 2010 14 - 16 uur

Inschrijvingsmiddagen en -avonden

woensdag 27 januari 2010 15 - 21.30 uur
woensdag 3 maart 2010 15 - 20 uur
woensdag 10 maart 2010 15 - 20 uur
woensdag 14 april 2010 15 - 20 uur

Nieuwe bovenbouw krijgt vorm

Het is een goede zaak dat het nieuwe gebouw voor de bovenbouw gerealiseerd wordt. Het gebouw voor de onderbouw is al bijna een jaar in gebruik, en onze school wil zich verder ontwikkelen. Na de zomervakantie in 2010 is het nieuwe gebouw klaar.

Panta Rhei doet voorzichtige stappen in de richting van een nieuwe onderwijsinhoud voor de bovenbouw. Een eigentijds onderwijsaanbod houdt brede beroepsafdelingen in zoals Techniek Breed en Zorg en Welzijn Breed, waardoor leerlingen kennismaken met allerlei aspecten van hun sector. Eigentijds is ook dat ze werken aan competenties. Het gaat immers niet alleen om kennis, maar ook om vaardigheden. Daarom moeten leerlingen in grotere beroepsgerichte lokalen

aan de slag kunnen. Met grotere lokalen zijn we er echter nog niet. In het nieuwe gebouw komt ook een behoorlijk aantal instructielokalen. Zo ontstaat een onderwijsgebouw waarin de leerlingen goed voorbereid kunnen worden op het vervolgonderwijs.

Spannende maanden

Na het faillissement van onze aannemer beleefden we spannende maanden. Even zag het er naar uit dat de bouw van het bovenbouwgebouw ernstig vertraagd zou worden. Dit gebeurde gelukkig niet. Elke dag krijgt het nieuwe gebouw meer vorm. Het is dan ook plezierig om te kunnen melden dat we het na de zomervakantie in gebruik nemen.

Ook buiten het gebouw kunnen de leerlingen straks aangenaam verblijven.

Vervolg op pagina 2 >

Nieuwe bovenbouw krijgt vorm

Vervolg van pagina 1

De directe omgeving wordt gelijktijdig verder ontwikkeld. Zo ontstaat voor de leerlingen ook buiten het gebouw een aangename verblijfsruimte.

Alle leerlingen en medewerkers zijn dan voortaan op één plek gehuisvest in een nieuwe en eigentijdse leeromgeving. Iets mooiers kun je je als school niet wensen!

Bert de Weerd



Begin november 2009: het beton voor het nieuwe bovenbouwgebouw is gegoten.

Panta Rhei vernieuwt het onderwijs voor de bovenbouw.



In de lichte lokalen van het nieuwe onderbouwgebouw is het nu al heel prettig werken.



Uit de cockpit van Panta Rhei

Medewerkers in het zonnetje

In oktober heeft Onderwijsland stilgestaan bij twee gebeurtenissen. We vierden het tienjarig bestaan van het vmbo en op 5 oktober was er de jaarlijks terugkerende Dag van de Leraar.

staat het belang van de leerling centraal. Voor mij doet het er niet toe of het in deze gaat om docenten of om het onderwijsondersteunend personeel. Beide groepen zijn immers belangrijk voor het dagelijks leven op onze



Op de Dag van de Medewerker verzorgde het Amstelveense bedrijf Muzenman een Grieks buffet.

Terugkijkend op tien jaar vmbo ontken ik niet dat deze schoolsoort zich vrij roerig heeft ontwikkeld. De leerlingen hebben aan de ene kant betere doorstroomkansen gekregen naar het middelbaar beroepsonderwijs. Dat was indertijd ook de bedoeling. Aan de andere kant bleek de samenvoeging van de mavo met het vbo niet voor alle leerlingen een succes te zijn.

Ook op Panta Rhei hebben we gezien dat het aantal mavoleerlingen daalde door de jaren heen. Omdat ik zelf lang leiding heb gegeven aan succesvolle alleenstaande mavo'scholen, betreur ik die ontwikkeling.

Niet voor niets hebben we pakweg twee jaar geleden onze mavoafdeling nieuw leven in geblazen. Dit betekent concreet dat we meer aandacht besteden aan het toetsen van de leerstof, cijfers geven en leerlingen adviseren om de mavo te volgen. Ook investeren we in de inhoud van de lessen en de arbeidsoriëntatie voor deze leerlingen.

Dat we op de goede weg zijn blijkt uit de resultaten: in de afgelopen twee jaar is het leerlingenaantal voor onze mavo bijna verdubbeld.

Goed onderwijs staat of valt met de deskundigheid en inzet van eenieder die op een school werkzaam is. In deze tijd van docententekorten is het personeelsverloop op Panta Rhei gering en de vacatures zijn redelijk soepel in te vullen. Dat is bijzonder! Er wordt in de regel hard gewerkt. Natuurlijk gaat niet altijd alles goed, maar over het algemeen

school. De Dag van de Leraar hebben we dan ook verbreed tot de Dag van de Medewerker. Heel bewust zijn op deze dag alle betrokken medewerkers in het zonnetje gezet.

En om het te vergelijken met het besturen van een vliegtuig: een gezagvoerder kan een vliegtuig niet op koers houden zonder de overige bemanningsleden en het grondpersoneel. Ik heb daarover niets te klagen. Integendeel zelfs!

Bert de Weerd



Wethouder slaat eerste paal
tweede gebouw

Hoofdgebouw feestelijk geopend

Acrobatiek, zang, dans, toespraken en champagne – dat waren de ingrediënten voor de feestelijke opening van het nieuwe hoofdgebouw op vrijdag 18 september.

Ook ging die dag de eerste paal voor het naastgelegen nieuwe gebouw voor de bovenbouw in de grond.

Rond het middaguur was er een sensationele acrobatiekact voor de leerlingen van de onderbouw. Op feestelijke ritmes voerden twee acrobaten in gouden kostuums spannende capriolen uit in een stelling voor de gevel van het gebouw. Als climax van hun show rolden zij hoog in de lucht de rode Panta Rhei-vlag uit. Met een dansoptreden van een groep leerlingen zat de sfeer er helemaal in. Ten slotte was er voor iedere leerling van de onderbouw als ‘cadeautje’ een Panta Rhei-schoolpashouder. Daarna mochten de leerlingen genieten van hun vrije middag. Om de genodigden ‘s middags snel in feeststemming te laten komen, herhaalden de acrobaten hun act. Op het bouwterrein naast de nieuwbouw sloeg de Amstelveense wethouder van onderwijs Dolf Veenboer de eerste paal voor het nieuwe bovenbouwgebouw. Hij deed dit samen met leerlingen uit alle bovenbouwopleidingen.

Bedankjes

Binnen volgden toespraken, afgewisseld door zang en dans. Architect Michiel Snelder lichtte toe dat hij in zijn ontwerp niet veel kleur gebruikt had, zodat de kleding van de leerlingen de kleur in het gebouw brengt. Voorzitter van het bestuur van Panta Rhei, Jan Schipper, bedankte de gemeente Amstelveen voor haar *partnership*. Ook bedankte hij



Leerlingen uit de bovenbouw staan klaar om, samen met wethouder Dolf Veenboer, de eerste paal voor het nieuwe bovenbouwgebouw te slaan.

de directie voor alle doorzettingsvermogen, de vorige directeur Ingrid Janssen voor haar aanzet tot de bouw en haar voorganger Harry Rozenkrantz (momenteel voorzitter van de Steunstichting) voor de financiële steun. De firma Lomans werd bedankt voor de sponsoring van de audiovisuele apparatuur in de aula en Woongroep Holland voor de sponsoring van de simulatiewoning die in het nieuwe bovenbouwgebouw zal komen. Als klap op de vuurpijl reikte Jan Schipper de Panta Rhei Award uit aan Cor Aarts, penningmeester van het bestuur, en aan Frank Vijgen, directeur beheer. Beiden hebben zich enorm ingezet voor de nieuwbouw.

Een ruime voldoende

Hoogtepunt van het officiële gedeelte van de opening was het optreden van Max Douw, die heel treffend zong over de oude school die nu plat is, dat “openluchtmuseum met die conifeer”. En over de nieuwe school, waar

een frisse wind waait over het plein, waar alles stroomt: “een school als het getij, het nieuwe Panta Rhei”. Jan van Zijl, voorzitter van de MBO-raad, wees in zijn toespraak op het belang van het vmbo. Hij vond het typerend dat veel buitenstaanders een negatief beeld hebben van deze schoolsoort, terwijl betrokkenen, onder wie de ouders, haar met een ruime voldoende waarderen. Van Zijl verrichtte de openingshandeling: hij onthulde in de aula een tekst van Nelson Mandela. Daarna was er champagne, gevolgd door een warm buffet.

Enthousiasme

In de gesprekken klonk enthousiasme en waardering. De reacties waren heel positief. “Een schitterend gebouw van deze tijd,” vonden diverse genodigden. Sommigen vonden het gebouw “bijna te mooi voor een school”. Óp naar de feestelijke opening van het bovenbouwgebouw. <



Jan van Zijl onthult in de aula een muurtekst van Nelson Mandela.

Mavo-4 maakt citytrip naar Londen

Voor het eerst maakten de vijftien leerlingen uit mavo-4 een heuse citytrip van vier dagen. Dat hoort bij de mavo, vindt Panta Rhei.

Als bestemming werd Londen gekozen, omdat alle leerlingen Engels hebben. In een persoonlijk werkstuk hebben ze hun indrukken verwerkt.

Drie docenten begeleidden de werkweek in Londen: Trees de Jonge (Engels), Bianca Kompier (lichamelijke oefening) en Karin Blom (Nederlands). De leerlingen maakten kennis met kleine en grote cultuurverschillen.

Toast met boter

De reis naar Londen ging per trein, van station Amsterdam CS of Schiphol via Brussel-Zuid naar St. Pancras Station in hartje Londen. Vandaar liep de groep tien minuten naar het hostel Ashlee House. Het hostel was meteen een nieuwe ervaring: "Ik had nog nooit over een hostel gehoord", zegt leerling Sophie Leideritz. "Ik dacht dat

het een soort hotel was." Haar klasgenoot Abigail Akotei vult aan: "De kamers waren klein en ze hadden allemaal stapelbedden. De grote koffer paste niet onder het bed." Docente Engels Trees de Jonge reageert: "Een hostel is een goedkoop hotel. Daar overnachten is anders dan wanneer je met je ouders op vakantie gaat." Het ontbijt in het hostel was niet lekker, vinden Abigail en Sophie. "Het brood was droog." "Een simpel, typisch Engels ontbijt", zegt Trees, "toast met boter, en cornflakes of chocopops met melk. Engelsen roosteren het brood namelijk altijd." Het weer zat mee: de leerlingen konden elke dag zonder jas buiten lopen. Dat kwam goed



Van links naar rechts: David de Vries, Karin Blom, Robbin Wolfs en Trees de Jonge voor de Tower Bridge.

uit, want op het programma stonden onder andere een bezoek aan de London Eye, het reuzenrad langs de Thames, en een stadswandeling langs de Big Ben, Downing Street en Buckingham Palace. Daarnaast bezochten de leerlingen het Science Museum of het Natural History Museum, en 's avonds de musical Grease. Natuurlijk aten ze ergens een pubmeal en lunchten ze een keer in een park, het St. James's Park. Ze shopten verder naar hartelust tijdens een middag en een ochtend 'ter vrije besteding'.

'Handig, zo'n kaftan!'

Wat vonden Abigail en Sophie van de werkweek? "Heel leuk", zegt Abigail. "Echt leuk, maar ik was daarna wel heel moe", antwoordt Sophie. De leukste herinnering hebben ze aan de London Eye, en aan de lol die ze in het hostel met elkaar hadden. "Iedereen praatte met iedereen", vertelt Abigail. "De klas is hechter geworden", constateren Abigail en Sophie. Trees: "Ze maakten elkaar natuurlijk intensief mee, vier dagen lang. En leerden elkaars huiselijke gewoonten kennen. Mohamed bijvoorbeeld, afkomstig uit Egypte, trok 's avonds na het douchen een kaftan aan. Reuzehandig, zo'n kledingstuk. We wilden er op het laatst allemaal wel een!" Als typisch-Engels onthouden Abigail en Sophie de gebouwen die ze zagen, de dure hotels waar ze langsliepen tijdens de stadswandeling, de rode telefoons, de dubbeldekkers en het feit dat iedereen op de roltrap rechts staat. "Keep right, dat zouden ze hier ook moeten doen", zegt Sophie. Het is de bedoeling elk jaar zo'n citytrip te organiseren voor de leerlingen uit mavo-4. Die wordt gepland aan het begin van het schooljaar, zodat de groep er nog veel aan heeft tijdens de rest van het jaar. Trees overweegt het programma wel wat voller te maken, met nog een bezoek aan de Tower en opdrachten, bijvoorbeeld een straatinterview. Maar een beetje vrije tijd zal er blijven, verzekert ze. Meer foto's staan op www.sgpantarhei.nl > Actueel > Nieuws over onze school <



Sophie Leideritz, Mohamed Abouzeid en Abigail Akotei voor een typisch Engelse dubbeldekker.

Amstelveense bedrijven sponsoren oefenhuis

In het nieuwe bovenbouwgebouw kunnen bovenbouwleerlingen goed oefenen voor hun toekomstige beroep. In vier projectlokalen komen namelijk speciale hoeken zoals een winkelgedeelte en een hoek voor kinderverzorging. Bijzonder is een simulatiewoning met kruipruimte. Daarin kunnen techniekleerlingen installaties aanleggen voor gas, water en licht.

Frank Vijgen, directeur beheer, legt uit wat de simulatiewoning (of: oefenhuis) inhoudt. "De techniekleerlingen krijgen er eigenlijk alle elementen van een huis te zien en gaan daarmee werken. Het is dus een lesgedeelte. In een badkamer en een toilet doen ze loodgieterswerk, in de keuken plaatsen ze



Frank Vijgen met de bouwtekeningen



Jan van den Berg Jeths, directeur van Woongroep Holland, is enthousiast over de impressies van de simulatiewoning.

een keuken, in de kruipruimte werken ze aan een verwarming. Ze doen ook dakbedekkerswerk. Wat ze maken, breken ze daarna weer af, zodat volgende groepen leerlingen opnieuw kunnen beginnen. Het frame blijft uiteraard staan."

De simulatiewoning ondersteunt een nieuw onderdeel in de techniekopleiding van Panta Rhei: installatietechniek. Leerlingen leren bij installatietechniek niet alleen stopcontacten aanleggen, maar ook een nieuwe kraan aansluiten.

Bij het oefenhuis komen ook werkbanken en een computerhoek met zo'n tien computers. Daar kunnen leerlingen informatie opzoeken en hun gegevens invoeren en opslaan. De oefenwoning maakt de techniekopleiding op Panta Rhei extra aantrekkelijk. Niet iedere vmbo-school met beroepsrichtingen heeft zoiets. Panta Rhei hoopt er nog meer leerlingen mee te trekken voor de sector Techniek, want de arbeidsmarkt is gunstig voor mensen met een technische achtergrond.

'Betere scholing'

Dat de simulatiewoning er komt is te danken aan Amstelveense bedrijven. Die sponsoren de oefenwoning met 60.000 euro. Woongroep Holland is de hoofdsponsor, zij neemt het grootste deel van het bedrag voor haar rekening.

Woongroep Holland is een woningcorporatie die 12.000 woningen beheert en verhuurt in Amstelveen, Uithoorn en Aalsmeer. Dit zijn eensgezinswoningen en flats. Woongroep Holland doet ook fors aan nieuwbouw: in zeven jaar laat ze 2.000 huizen bouwen. Directeur Jan van den Berg Jeths vertelt

waarom Woongroep Holland sponsor is: "We willen maatschappelijk betrokken zijn, dat staat in ons ondernemingsplan. Door dit kleine huisje te sponsoren kunnen we bijdragen aan betere scholing voor jongeren. We wilden ook iets steunen dat er anders niet zou komen. Dat was het geval met deze oefenwoning."

Woongroep Holland en haar collega-bedrijven hebben nog een andere reden voor de financiële adoptie: ze hopen dat er goede nieuwe medewerkers van Panta Rhei bij hen in dienst komen. Zo wil Woongroep Holland goedopgeleide onderhoudsmedewerkers of huismeesters aanstellen. Maar ook op de administratie zijn er mensen nodig. "Nu al lopen er elk jaar leerlingen van Panta Rhei een snuffelstage bij ons."

Brommer-aanrecht

Andere bedrijven uit Amstelveen die een financiële bijdrage leveren zijn: Bouw- en aannemingsbedrijf Heemraad, loodgietersinstallatiebedrijf Brommer, Schildersbedrijf Hoogeweg, aannemer Koning en Van Oostveen en stukadoorsbedrijf De Stukadoer. "Ook zij zagen het meteen zitten", vertelt Van den Berg Jeths. "Straks heeft het huisje misschien een naambord waarop staat: Woongroep Hollandhuis, een trap die Heemraad-trap heet, en een Brommer-aanrecht. Maar dat is gekheid, hoe we onze naam vermeld willen zien, is nog niet besproken." <

Leerling Sven Adamson:

“Ballonvaren: waar maak je dat mee?”

Sven Adamson is een van de vier leerlingen die een ballonvaart mochten maken ter ere van de opening van het nieuwe hoofdgebouw. Sven heeft het naar zijn zin op Panta Rhei. Hij vertelt over zijn ervaringen bij sectororiëntatie en over het avontuur met de luchtballon.

Elke dag reist Sven drie kwartier van het stadsdeel Zeeburg naar Panta Rhei. Sven zit in klas 2kg3, maar de mavobrugklas volgde hij vorig jaar op het Montessori Lyceum Amsterdam. Hij kon daar niet goed meekomen, omdat het systeem niets voor hem was. “Daarom ben ik dit jaar naar Panta Rhei gegaan, nu kan ik makkelijk bijblijven. Hier hebben we een weektaak die elke week wordt afgetekend. Mijn rapportcijfers zien er goed uit”, vertelt Sven trots.

Een warming-up geven

Eigenlijk vindt Sven alle vakken wel leuk. Hij heeft het meeste plezier in wiskunde: “Vorig jaar was ik daar niet goed in, ik snapte het gewoon niet. Maar nu begrijp ik waar het



Sven Adamson



De luchtballon is net geland, van links naar rechts: Anneke van Kleef, Albert Carrilho, Shotaro Matsuda, Oumaima Eddahmani, Peter Kelder (piloot), Marwa Akkurt, Bert de Weerd, Jasmijn Vreugdenhil, Femke Léautaud, Sven Adamson.

over gaat!”

In de week van dit gesprek heeft Sven het vak sectororiëntatie. In deze week maken tweedejaars leerlingen kennis met de opleidingen in de bovenbouw. Hij vertelt hierover: “Bij Zorg en Welzijn Breed konden we kiezen uit nagels verzorgen, bloeddruk meten of aan de herfsttafel werken. Ik koos dat laatste en heb een roosje van klei geboetseerd. Verder hebben we een broodje ei gemaakt en een quiz gedaan. Bij Sport, Dienstverlening en Veiligheid deden we iets heel bijzonders: ik heb zelf een warming-up gegeven aan mijn klas! Met je groepje moest je zelf verzinnen hoe je dit ging doen, en er was een vierdejaars leerling bij om ons te helpen. Techniek Breed krijg ik vandaag, dus ik ben benieuwd!”

Houtblokje inpakken

Sven heeft met de meeste opleidingen kennism gemaakt. Hij vindt de mavo het leukst. “Als keuzevak binnen de mavo wil ik volgend jaar kiezen voor het vak Economie,” vertelt Sven. “Want bij sectororiëntatie vond ik Handel en Administratie het leukst. We zochten daar op internet naar postcodes van bedrijven, en wisselden ook geld met een programma op de computer. Verder moesten we een houtblokje zo mooi mogelijk inpakken. Daarbij was ik een van de winnaars!”

Brummen

Nóg leuker werd het voor Sven toen een loting hem en drie andere leerlingen aanwees voor de ballonvaart ter ere van de opening van het nieuwe gebouw. Die vond plaats op 23 september. Nog altijd is Sven onder de indruk. “Die woensdag gingen we

“We gingen wel twee kilometer hoog!”

na school met een busje naar Barneveld. Daar aten we eerst nog een patatje. Toen gingen we met Ballonvaartcentrum Van Manen naar een weiland, waar we met z’n allen de ballon in elkaar zetten. Met z’n negenen zaten we in het mandje, wel in aparte vakjes voor twee of drie mensen. Toen we eenmaal in de lucht waren, gingen we ook nog eens twee kilometer hoog, omdat dat boven een schietterrein nodig is”, vertelt Sven enthousiast. “Na het landen werden we opgehaald door auto’s van het Ballonvaartcentrum en weer naar onze eigen bus gebracht. We hadden wel 45 kilometer ‘gevaren’, van Barneveld tot Brummen! Bijna niemand doet zoiets! Hoe je vanuit de lucht naar het landschap kijkt, soms door de wolken heen, prachtig! Waar maak je zoiets mee?” <

De natuur een handje helpen. Dat deden de leerlingen die de richting Sport, Dienstverlening en Veiligheid (SDV) volgen. Twee dagen lang werkten ze in een natuurgebied bij Zeewolde. Het was een nieuwe activiteit, bedoeld als maatschappelijke stage.

De SDV-leerlingen helpen vaak mensen als vrijwilliger, bijvoorbeeld in verzorgingshuis Klaasje Zevenster of in het basisonderwijs. Nu kwam er een natuurwerkkamp van de ANWB, NatureWise, op de weg van de SDV-docenten Mieke Euser en Delmar Sumter. Ze zeiden er enthousiast 'ja' tegen. Zo kwam het dat 41 leerlingen uit het derde leerjaar en 6 docenten eind september naar Zeewolde afreisden om in het gebied Horsterwold te werken. Twee leerlingen, Tamara Kouwets en Saleh Simbarakiye, vertellen wat ze meemaakten.

Wat voor werk hebben jullie gedaan?

Tamara: "We hebben de eerste dag berken uit de grond geschept, op een kar vervoerd naar een plek en daar neergegooid."
Saleh: "We hielpen de boswachter om het bos netjes te houden. De bomen moesten weg omdat kruiden die daar groeiden anders geen zonlicht zouden krijgen."

Wat hebben jullie ervan geleerd?

Saleh: "Ik weet nu veel meer over de natuur. We kregen daar informatie over. We moesten

Buiten de poort

Vrijwilligerswerk in de natuur



ook dingen zoeken die ons aanspraken, en daar een kunstwerk van maken. Ik vond een paddenstoel en een eitje en heb die getekend. Gelukkig was er ook vrije tijd, waarin je zelf mocht weten wat je ging doen."
Tamara: "Het was wel leuk omdat het eenmalig was, maar ik wil er niets mee doen. Wat ik wel wil, weet ik ook nog niet, maar het moet iets zijn binnen de Sport, Dienstverlening of Veiligheid."

Wat onthouden jullie van dit kamp?

Saleh: "Ik heb een litteken op mijn hand gekregen. Een schep ging door mijn handschoen heen. Verder blijft me de kou 's nachts bij. Pas met een deken, slaapzak, dikke winterjas en lange broek had ik een lekkere temperatuur om te gaan slapen in mijn tipi."
Tamara: "De klas is veel closer geworden. Door het kamp hebben we elkaar beter leren kennen. Verder zal ik de wespen niet vergeten. Er waren er heel veel, vooral tijdens het eten. Als je een hap nam moest je eerst controleren of er geen wesp op zat."
De leerlingen vonden de maaltijden overigens ook iets om te onthouden. Ze werden door

een cateringbedrijf gebracht en waren erg lekker.

Maatschappelijke stage

Vanaf schooljaar 2011-2012 is de maatschappelijke stage (MaS) verplicht voor alle middelbare scholieren. De MaS houdt in dat jongeren vrijwilligerswerk doen tijdens hun middelbare schoolperiode. Dat is goed voor anderen en voor hun persoonlijke ontwikkeling. Voor vmbo-leerlingen duurt deze stage totaal 48 uur. Meer informatie op www.maatschappelijkestages.nl

Nieuwe competenties

De docenten Mieke Euser en Delmar Sumter prijzen de leerlingen om hun inzet. Mieke zegt: "Ze werden vies, het was hard werken, maar de leerlingen deden het zonder piepen. Ze werkten goed samen in een heel goede sfeer." Ook beviel de combinatie van werken en samen op kamp gaan goed. "We willen nu elk jaar met deze groep zo'n activiteit, ook voor de teambuilding. Want deze leerlingen moeten nog twee jaar met elkaar verder." Delmar heeft gezien dat er bij verschillende leerlingen nieuwe competenties naar boven komen. Hij somt op: "Overzicht hebben, de leiding nemen, doorzetten, aanpakken, samenwerken, corrigeerbaar zijn, en aanpassen aan de omgeving. We zagen de leerlingen in een andere setting, en dat was heel goed!" De leerlingen maakten ook een goede indruk op de ANWB-medewerkers die het kamp begeleidden. Mieke: "Onze leerlingen waren beleefd, actief en geïnteresseerd. Dat verwachtten de ANWB-mensen niet van vmbo-pubers."

Meer informatie op

www.anwb.nl/actieve-leden/actueel/nieuwsartikelen/Maatschappelijke-stage.html <



Van links naar rechts: Saleh Simbarakiye, Tamara Kouwets, Mieke Euser en Delmar Sumter

Kort nieuws

Reken- en taalonderwijs

Het reken- en taalonderwijs in het voortgezet onderwijs staat weer volop in de belangstelling. En terecht: een goede taalbeheersing en een behoorlijke rekenvaardigheid zijn belangrijke voorwaarden voor een succesvolle carrière. Vmbo-leerlingen hebben meestal met taal en rekenen op de basisschool al enige moeite gehad. Zeker voor hen is het van belang dat er volop aandacht wordt besteed aan deze vaardigheden. Panta Rhei gaf hieraan in de lessen al meer aandacht voordat de minister daartoe verplichtte. Dit jaar krijgen alle leerlingen van de onderbouw bijvoorbeeld extra rekenles. Door een remedial teacher aan te stellen in het schooljaar 2007-2008 – Marit Wolffenbuttel – is aan het taalonderwijs een flinke impuls gegeven.



Internetgebruik

Internet heeft veel voordelen, maar ook een paar nadelen. Nadelen zijn bijvoorbeeld dat de techniek ons soms in de steek laat, en dat websites als Hyves soms onnodige overlast veroorzaken. Ook op Panta Rhei komt het voor dat een enkele leerling via deze website niet altijd even positieve berichten en opmerkingen wereldkundig maakt. Om dit nog beter in de hand te houden is sinds het begin van dit schooljaar een internetprotocol van kracht. Dit is te vinden op www.sgpantarhei.nl > Downloads > Documenten > Algemeen Panta Rhei.



Afscheid Ridderikhoff en Woertman

Dick Ridderikhoff en Hennie Woertman hebben begin oktober afscheid genomen van Panta Rhei. Beiden hebben gedurende lange tijd veel voor de school betekend. Dick Ridderikhoff zat al jaren in de schoolleiding en Hennie Woertman werd door zijn werk als hoofdconciërge voor veel leerlingen een begrip. Bij beiden konden ze met tal van zaken terecht. De school heeft hen met veel toeters en bellen uitgezwaaid.

Zelfs 'de koningin' is er voor Hennie Woertman (links) en Dick Ridderikhoff (rechts).



Bus naar de Emergohal

Sinds november rijdt er een eigen bus tussen Panta Rhei en de Emergohal, waar de lessen lichamelijke oefening plaatsvinden. Vroeger had de school aan de Pandora een gymnastiekzaal, maar deze zaal is gesloopt om ruimte te maken voor een nieuwe sporthal. Deze sporthal moet nog gebouwd worden, daarom maakt de onderbouw gebruik van de Emergohal. Deze hal bevindt zich aan de zuidkant van Amstelveen en is wat moeilijk bereikbaar. De eigen bus lost dit probleem op. Het busvervoer is veiliger en zorgt er ook voor dat elke leerling op tijd aanwezig is.

Wilt u reageren op deze uitgave van **PeRspectief**? Dat kan op perspectief@sgpantarhei.nl



Met eigen bus naar de Emergohal

Voorjaarsvakantie in 2010

Panta Rhei volgt de landelijke adviesdata voor de voorjaarsvakantie: 22 tot en met 26 februari 2010. De andere scholen in Amstelveen doen dit niet: ze hebben een week later vrij. Amsterdamse scholen houden wel gelijk voorjaarsvakantie met Panta Rhei. Met ingang van het schooljaar 2010-2011 zullen hoogstwaarschijnlijk ook de andere scholen in Amstelveen de landelijke adviesdata volgen.

Ouderenquête

De schoolleiding wil elk jaar graag weten wat de ouders van het onderwijs en de begeleiding op Panta Rhei vinden. Het afgelopen jaar zijn ouders uitgenodigd om per klas hierover met de leiding van gedachten te wisselen. Dat gebeurt dit jaar opnieuw. Daarnaast zal de school alle ouders rond maart digitaal enquêteren.



Colofon

Uitgave
Scholengemeenschap Panta Rhei
Postbus 590
1180 AN Amstelveen
T 020 503 21 21
E info@sgpantarhei.nl
I www.sgpantarhei.nl

Hoofdvestiging (onderbouw)
Pandora 1
1183 KK Amstelveen

Nevenvestiging (bovenbouw)
Hortensialaan 1
1185 ED Amstelveen

panta rhei
jouw school



De missie van Panta Rhei

Panta Rhei is een stabiele, inspirerende school met een positieve uitstraling. Op onze school werken wij leerlinggericht vanuit maatschappelijk relevante contexten. Dit doen we door waardering en respect te tonen voor de leerbaarheid en inzet van de leerling en deze zijn weg te wijzen. We gaan daarbij uit van de kracht van iedere leerling en brengen in kaart waar kansen liggen.

Redactie en teksten **Jasmijn Vreugdenhil, Bert de Weerd, Anja de Zeeuw**

Eindredactie **Anja de Zeeuw**

Foto's **Leerling SDV-3 (p.7 boven), Trees de Jonge (p.4 rechtsboven), Jeroen Poortvliet (p.2 onder (3x), p.8 linkerkolom), Channa van Seters (p.4 onder), Rob Slot (p.3 boven), Delmar Sumter (p.7 boven), Jasmijn Vreugdenhil (overige foto's)**

Basisvormgeving **studio Tineke Wieringa**

Opmaak **Panta Rhei, Jasmijn Vreugdenhil**

Druk **Mart.Spruijt**