

PERSPECTIEF 1

Bert de Weerd (links) en Rolf Kramer voerden de gegevens in voor het project 'Vensters voor verantwoording'



Inhoud

- > 2 Column Bert de Weerd
- > 3 De wijk schoon en de burens blij
- > 4 Inspiratie opdoen in San Diego
- > 5 Verhuizing sector Techniek 'n spektakel
- > 6 Derdejaars over het bovenbouwgebouw
- > 7 Acties van leerlingen voor Dance4Life
- > 8 Kort nieuws

Open huis en inschrijving

Van harte welkom op ons open huis in januari en op de lesjesmiddag voor basisschoolleerlingen in februari! In maart en april is er een aantal momenten gepland voor hulp bij de inschrijving van nieuwe leerlingen.

Open huis

vrijdag 21 januari 2011 18 - 21 uur
zaterdag 22 januari 2011 11 - 14 uur

Lesjesmiddag en inschrijving

woensdag 16 februari 2011 14 - 16 uur

Inschrijvingsmiddagen en -avonden

woensdag 2 maart 2011 15 - 20 uur
woensdag 9 maart 2011 15 - 20 uur
woensdag 6 april 2011 15 - 20 uur
woensdag 13 april 2011 15 - 20 uur

Een kijkje in de schoolkeuken

Hoe is de lesuitval op Panta Rhei? Hoe veilig is het er? Hoeveel procent slaagt in één keer? Dit soort gegevens is sinds kort via de website van de school te vinden. Ze geven ouders een beeld van de kwaliteit van ons onderwijs.

Op de website staat ook of de gegevens van de school hoger of lager zijn dan de landelijke gemiddelden. Zo kunnen ouders in één oogopslag zien hoe de school presteert. Dat deze gegevens online staan is het gevolg van een project waar Panta Rhei aan meedoet, namelijk 'Vensters voor verantwoording'. Dit is opgezet door de VO-raad, de sectororganisatie van middelbare scholen in Nederland.

Schoolvenster laat zien hoe de school presteert

Toegang tot documenten

Rolf Kramer, secretariaatsmedewerker van Panta Rhei, heeft alle gegevens van de school ingevoerd. Hij deed dit samen met bestuurder en algemeen directeur Bert de Weerd.

Rolf vertelt: "Alle scholen in Nederland kunnen hierdoor met elkaar vergeleken worden. Dit is onder andere belangrijk voor ouders van leerlingen in groep 8 die een vervolgschool willen kiezen. En het heeft met kwaliteitszorg te maken: de gegevens zeggen veel over de kwaliteit van de school. Voor ouders is deze stap interessant omdat

Een kijkje in de schoolkeuken

Vervolg van pagina 1

ze nu toegang hebben tot documenten die ze vaak niet eerder konden inzien. Ik denk bijvoorbeeld aan het zorgplan en tevredenheidsonderzoeken onder ouders en leerlingen.”

Het project heet ‘Vensters voor verantwoording’ omdat het openheid, transparantie nastreeft, licht Rolf toe. Ook visueel gaat het om een venster. Elke school heeft een eigen ‘schoolvenster’, dat bestaat uit vier deelvensters: Resultaten, Onderwijsbeleid, Kwaliteit en Bedrijfsvoering. Elk deelvenster opent nog kleinere vensters, namelijk de indicatoren. Die gaan over schoolkosten, financiën, onderwijstijd, de leeftijdsopbouw van het team, en nog veel meer.

‘Niets te verbergen’

Bert de Weerd vindt dat scholen een behoorlijke kijk in de keuken geven met deze site. “Het project past bij deze tijd. In deze tijd van transparantie willen we ons als scholen verantwoorden aan de samenleving. Dit project geeft die mogelijkheid. Nooit eerder in de geschiedenis waren scholen zo open, en dat zonder wettelijke verplichting. Het Vensters-project past ook in de professionalisering van onze school. Wij hechten aan goede communicatie met ouders. Dat blijkt uit onze brieven, uit dit relatiemagazine en nu uit het schoolvenster. We hebben niets te verbergen. Integendeel: we willen onze informatie graag delen.”

‘Cijfers krijgen betekenis’

Bert benadrukt dat het schoolvenster helpt om de cijfers betekenis te geven. De toelichtingen die de school bij de cijfers geeft, zijn daar ook voor bedoeld. Veel cijfers zijn afkomstig van de overheid, van de Onderwijsinspectie of van de financiële afdeling van het ministerie. Die kan de school niet aanpassen. ‘En Rolf heeft de andere gegevens nauwkeurig ingevoerd’, verzekert Bert. Een extra garantie dat de informatie op de site betrouwbaar is. <

Uit de cockpit van Panta Rhei

Bemanning van vitaal belang

Je kunt een ervaren gezagvoerder zijn, maar zonder personeel krijg je een vliegtuig niet van de grond. Niet alleen is de tweede piloot in een verkeersvliegtuig van groot belang, maar ook het cabinepersoneel, de medewerkers van de technische dienst, de luchtverkeersleiders en het grondpersoneel zijn onmisbaar. Zeker bij een vliegtuig kan niets aan het toeval overgelaten worden. Voortdurende oplettendheid is een vereiste. Daarbij moet iedereen wel weten wat er van hem of haar verwacht wordt. En om die verwachtingen waar te maken, is voortdurende scholing voor al die medewerkers nodig. Het besturen van een Boeing is immers andere koek dan het vliegen met een oude Dakota.

Terugkijkend op deze laatste periode ben ik ervan overtuigd dat onze school grote slagen maakt in het versterken van haar professionaliteit. We proberen adequaat op allerlei ontwikkelingen in en rond de school te reageren. Er wordt veel energie, tijd en geld besteed aan goede scholing. Daarin is geen onderscheid tussen bijvoorbeeld conciërges, docenten en directieleden. En wij vernieuwen regelmatig onze teamsamenstelling. De benoeming van Christa Zonneveld op 1 augustus past in dit laatste. Deze nieuwe adjunct-directeur onderwijs komt op het juiste moment, want het werken op de leerpleinen gaat nu daadwerkelijk beginnen.

Voor een luchtvaartmaatschappij zijn passagiers van vitaal belang. Sommige luchtvervoerders fuseren om de concurrentie voor te blijven. Het gaat daarbij om schaalvergroting en daardoor om lagere kosten. Panta Rhei is een middelgrote vmbo-school. Onze aantrekkingskracht is de laatste jaren aanzienlijk vergroot. Dus over belangstelling hebben wij niet te klagen.

Daarbij komt nog dat groei op zich geen doel is. We hebben geen behoefte aan een fusie met een andere school, maar kiezen bewust voor kleinschaligheid en maatwerk. Ten slotte gaat het in de moderne burgerluchtvaart in toenemende mate om beenruimte. Zeker als je lang moet vliegen, wil je jezelf wat kunnen bewegen. Onze nieuwe huisvesting biedt volop ruimte aan een kleine zeventhonderd leerlingen. Van ‘ophokken’ is dan ook geen sprake. Met zulk goed personeel en gebouwen wacht ons zeker een goede vlucht.

Bert de Weerd
Bestuurder/algemeen directeur

Bert de Weerd laadt onze koffers in in een Fokker F7A



Leerlingen prikken zwerfafval

De wijk schoon en de buren blij

Een leeg colablikje, chipszakje en kauwgumstripje. Verregende gratis kranten uit de bus of metro. Na Nieuwjaar ruimen leerlingen van Panta Rhei en van de Joost van den Vondelschool elke week dit soort zwerfvuil in de wijk op.

Voorzien van professionele attributen lopen leerlingen van deze twee scholen na de jaarwisseling wekelijks een middag in groepjes door de wijk om zwerfvuil te verzamelen. Het rondje duurt een half uur. Medewerkers van de scholen houden toezicht. De scholen hopen dat het zwerfvuilproject als resultaat heeft: een schonere wijk voor de buurtbewoners, bewustwording bij de leerlingen dat afval in de afvalbak hoort en een nog beter imago in de buurt voor de behulpzame scholieren.

Signaal

De schoolgebouwen van Panta Rhei en de basisschool Joost van den Vondelschool liggen aan de Pandora. Beide scholen hechten aan goed contact met de buurt. Daarom houden ze een keer per jaar een contactavond voor burens. Dat bevalt goed. Panta Rhei gaf daar bijvoorbeeld informatie over de nieuwbouw. De burens kunnen er hun klachten uiten over herrie of overlast. Een vast onderwerp dat ze ter sprake brengen is het zwerfvuil in de wijk. Vooral in de bosjes

Wethouder geeft startsein

Een wethouder van de gemeente Amstelveen overhandigt begin januari hesjes, prikkers en zakken aan de brugklasleerlingen van Panta Rhei en de groep-8-leerlingen van de Joost van den Vondelschool. Met deze overhandiging gaat het zwerfvuilproject van de twee scholen officieel van start. Het project duurt voorlopig tot de zomervakantie.



Links op de foto Jacqueline Schulte, directeur van de Joost van den Vondelschool en rechts Christa Zonneveld, adjunct-directeur van Panta Rhei

langs het fietspad op de Escapade ligt regelmatig troep. De scholieren die onderweg zijn naar de verderop gelegen sportvelden – ook afkomstig van andere scholen in Amstelveen – gooien achteloos hun snoeppapier en lege drinkpakjes weg vanaf hun fiets.

Jacqueline Schulte, directeur van de basisschool, zegt: “Natuurlijk zijn er ook leerlingen van onze scholen die iets laten vallen. Daarom willen we de wijk het signaal geven dat we ons het probleem aantrekken.”

Met de gemeente Amstelveen is daarom overeengekomen dat de twee scholen hun directe omgeving adopteren. Dat houdt in dat ze zullen zorgen voor het schoonhouden ervan.

Afvalverwerking

Het buiten werken is voor de basisschoolleerlingen onderdeel van het vak natuur- en milieueducatie. Voor de leerlingen van Panta Rhei kan het wellicht onderdeel worden van een maatschappelijke stage, vertelt adjunct-directeur Christa Zonneveld. “Wij hebben negen brugklassen en er is één groep 8. Elke klas of groep is vier keer per schooljaar aan

de beurt. Dat is goed te doen. Als het werk elke week gebeurt, kun je deze buurt beter schoonhouden. We stoppen overigens in de schoolvakanties, dan neemt de gemeente het over.”

Christa benadrukt dat het zwerfvuilproject met de inhoud van het onderwijs te maken heeft. “De docenten natuur en milieu koppelen activiteiten aan dit thema. De leerlingen zijn er dus ook echt in de les mee bezig.”

Tuinhuisje

De gemeente Amstelveen regelt het materiaal voor een goede start. Panta Rhei zorgt voor een afsluitbaar tuinhuisje voor de prikkers, hesjes en de lege en volle afvalzakken. Wanneer is het project volgens de twee schoolleiders geslaagd? Christa: “Als leerlingen zich ervan bewust zijn hoeveel zwerfafval we met elkaar produceren. En als ze zich ervoor verantwoordelijk voelen om iets in de afvalbak te gooien in plaats van op de grond.” Jacqueline: “Als de leerlingen het zonder weerstand en met enig plezier doen, en het nut ervan inzien. En natuurlijk dat de buurt er goed uitziet en netjes blijft!” <



Beloningsreis voor vijf medewerkers

Inspiratie opdoen in San Diego

'Een bijzondere ervaring', lacht Stephanie Kiebert, docente Nederlands en mens en maatschappij. Stephanie was een van de vijf medewerkers die begin oktober een week lang op studiereis was in San Diego, een havenstad in Californië.

De studiereis was een beloning, omdat de vijf zich volgens hun eigen collega's het afgelopen schooljaar extra hadden ingezet op school. Bijvoorbeeld als invalmentor, om de ziekte van een collega op te vangen of om lokalen kleurrijk aan te kleden. Naast Stephanie stapten op het vliegtuig: Mieke Euser, docent lichamelijke oefening bij Sport, Dienstverlening en Veiligheid (SDV), Anneke van Kleef, applicatiebeheerder, Frans van de Mortel, docent Techniek Breed, en Hans Viskil, docent avo-vakken en veiligheidscoördinator. Ze maakten de reis samen met 17 andere onderwijzers uit



Stephanie Kiebert (rechts, met blauw keybord) overlegt met een docent van de staatsschool over werk voor de leerlingen.



Leerlingen bezig met hoverkraftopdracht; op de achtergrond kijken collega's Hans Viskil, Mieke Euser en Frans van de Mortel toe. Linksachter met filmcamera: Anneke van Kleef

Nederland, onder leiding van het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (APS).

Bill Gates

Op de eerste weekdag bezoekt het gezelschap een aantal scholen die door de staat gesubsidieerd zijn. De dag erna begon het programma op een particuliere high school, de High Tech High. Deze school vormde het echte doel van de reis.

High Tech High is namelijk door lokale, rijke zakenmensen opgericht, om te zorgen voor voldoende en goed opgeleid technisch personeel voor de vele high tech bedrijven in de omgeving. De miljardairs Bill en Melinda Gates behoren tot de supporters van de school. De school is populair, vanwege het goede onderwijs en de kansen op werk. Ook gaan veel geslaagden door naar een College. De leerlingen op High Tech High krijgen onderwijs door middel van projecten. Daarin worden verschillende soorten vakken gecombineerd. Dit is erg succesvol. Vandaar dat High Tech High als een voorbeeldschool gezien wordt in de Verenigde Staten. High Tech High mag ook leraren opleiden die van de universiteit afkomen, omdat ze er goed begeleid worden.

De uitslag van dit onderzoek wordt ook ingevoerd in de database. Daar komen andere gegevens bij, bijvoorbeeld het onderwijskundig rapport van de basisschool, en informatie over medicijngebruik, ontwikkel- en gedragsstoornissen.

Jaloers op leerplicht en zorg

De trip was inspirerend, blijkt uit de enthousiaste verhalen. Hans Viskil vertelt bijvoorbeeld over een project dat hij meemaakte: 'Leerlingen maakten een hovercraft op schaal. Ze moesten hiervoor werken met vakken als wiskunde, natuurkunde, handvaardigheid en

tekenen. Praktijk en theorie worden gecombineerd, er is sprake van ervarend leren en ICT. Alle leerstof komt zo toch aan bod.'

De reizigers gaan voorstellen om dit soort projectgestuurd onderwijs in te voeren op Panta Rhei. Ze zagen hoe trots de leerlingen op hun prestaties zijn. Ook de school pronkt met de resultaten: op de website www.hightechhigh.org staan veel links naar de projecten.

Maar wat kon deze school leren van Panta Rhei en van het Nederlandse systeem? Stephanie weet het uit gesprekken met haar Amerikaanse collega's: 'Ze benijden ons om onze leerplicht en de zorg op school. In Nederland is het leerplichtbeleid veel beter. Dáár gaat een leerling die op school uitvalt gewoon terug naar zijn buurtje, en niemand weet hoe het met hem gaat. Ook onze zorg is veel beter: we hebben leerlingbegeleiders, een zorgcoördinator en ambulante begeleiders.'

Virtual classroom

Applicatiebeheerder Anneke kreeg een aparte rondleiding op High Tech High. Ze zag met eigen ogen dat de smartboards op High Tech High zijn weggehaald. Docenten en leerlingen werken er alleen met laptops, beamers en schermen. En ze vond de virtual classroom fascinerend: 'afstandsonderwijs' voor topsporters, langdurig zieke leerlingen, tienermoeders of leerlingen die veel verhuizen. Anneke, Stephanie en Hans vinden dat de volgende collega's die beloond worden ook naar San Diego zouden moeten gaan. 'Het is positief voor je eigen ontwikkeling en voor de school, en het levert meer op dan een cursus of een symposium in Nederland.' Een minpuntje was dat de Amerikagangers maar weinig vrije tijd hadden: twee dagdelen. Voor toeristisch bezoek moeten ze dus nog een keer terug. <

Als het bovenbouwgebouw officieel opengaat, zijn de verhuisperikelen voorbij. De leerlingen kunnen op 'pleinen' werken binnen hun sector. De verhuizing van de sector Techniek had heel wat voeten in aarde. Docent bouwtechniek Raymond Spruijt weet er alles van.

Een verhuizing van een vak als aardrijkskunde of geschiedenis bestaat uit: boeken inpakken in een doos, sticker met het nieuwe lokaal erop, en boeken daar uitpakken en in de kast zetten die daar klaarstaat. Maar voor technische vakken als timmeren of frezen ligt dat een tikkie anders. Daarvoor moeten materiaal, gereedschappen en zware machines worden verhuisd, en in het nieuwe pand geplaatst. Er staan vervolgens geen kasten klaar, maar er moeten nog stellingen op maat komen in de magazijnen. Daarom had de sector Techniek niet genoeg aan de twee inpakdagen die vóór de herfstvakantie waren ingeroosterd en aan de drie inpakdagen na de herfstvakantie. De docenten en medewerkers van Techniek startten al meer dan een jaar geleden met opruimen. Containers vol oud hout verdwenen naar het grofvuil. Bovenbouwleerlingen die voorop liepen met de lesstof, hielpen vrijwillig met het inpakken van materiaal en gereedschappen. Ook hielpen ze met het op maat zagen van de stellingen.

'Van een oud cruiseschip naar een nieuw jacht'

Overlast beperken

Het meest spectaculair was de verhuizing van de zware machines, in totaal 5.000 kilo. Drie weken van tevoren werden de draaibanken en freesmachines van de eerste verdieping op de Hortensialaan naar beneden getakeld, en afgevoerd voor renovatie en een spuitbeurt. Ze waren drie weken uit de roulatie. Toen ze terugkwamen hadden ze een veiligheidskap over de boor of frees: zodra de kap opengedaan wordt, stopt het apparaat. Daarmee voldoen de oude

Verhuizing sector Techniek 'n heel spektakel

Machines gerenoveerd en beveiligd



Vierdejaars leerlingen helpen Raymond Spruijt met het maken van stellingen.

machines weer aan de eisen van de tijd, legt Raymond Spruijt uit. Raymond, docent bouwtechniek, was nauw betrokken bij de verhuizing van zijn afdeling. Zijn vader had trouwens de regie over de hele verhuizing van de bovenbouw, hij is ervaringsdeskundige in het verhuizen.

De school probeerde de overlast voor de derde- en vierdejaars leerlingen te beperken. Raymond: "Eindexamenleerlingen konden drie weken geen praktijk doen op de machines. Ik had het zo gepland dat ze in deze weken teken- en theorieopdrachten konden maken. Inmiddels zijn ze volop bezig met de praktijkopdrachten. Ze hebben er zodoende geen nadeel van."

Hij legt uit waarom de school geen nieuwe machines aanschaftte, maar de 25 jaar oude apparaten liet renoveren. "Nieuwe machines

kosten geld, en wat nieuw is, is niet per se beter. Het is voor ons belangrijk dat een machine niet snel kapot gaat als leerlingen ermee leren omgaan. Onze machines moeten 'leerlingproof' zijn, en dat zijn die oude apparaten. Ga maar na, in de loop van 25 jaar hebben duizenden leerlingen erop leren werken."

Nieuwe werkbanken

Een deel van de machines moest afgedankt of verkocht worden wegens ruimtegebrek. Raymond: "We zijn van een oud cruiseschip naar een nieuw jacht gegaan. Hadden we vroeger drie ruimtes – een theorielokaal, tekenlokaal en machineruimte - nu zijn dat er twee: een theorielokaal en een machineruimte. Maar het voordeel is dat er geen muren meer tussen staan, maar glaswanden. Ik heb dus altijd overzicht over de hele groep, en dat is belangrijk voor de veiligheid." Ook er zijn faciliteiten bijgekomen, zoals een bordes - waar leerlingen leren stukadoors, metselen en profielen stellen – en een simulatiewoning.

De werkbanken zijn eveneens nieuw: Raymond maakte ze zelf, met hulp van vierdeklassers. 'Dat scheelde ook meteen bijna tienduizend euro's kosten. Zoals de stellingen nu door wiskundedocent Peter van Gerve op maat worden gemaakt. Het resultaat is dat het Technieklein voor de opleiding Techniek Breed veilige en mooie machines heeft, dat het competentiegericht leren goed uit de verf kan komen en dat de school hiervoor niet de hoofdprijs heeft betaald. <



Interview met derdejaars leerlingen Nick en Priscilla:

‘Alles nieuw en schoon’

Nick Zincken en Priscilla Koot zitten in de derde klas. Nick heeft gekozen voor Techniek Breed en Priscilla doet Sport, Dienstverlening en Veiligheid. Wat zijn hun ervaringen op Panta Rhei en wat verwachten ze van het nieuwe gebouw?

Nick vertelt dat hij de laatste weken duidelijk kon merken dat de verhuizing eraan kwam. De lokalen waren wat rommeliger en de leerlingen deden vooral theorieopdrachten. “Ik kijk er echt naar uit”, vertelt Nick enthousiast, “dat we straks met alle technieksectoren op één groot plein zitten. Dat is handig! Er is daar geen graffiti en alles is nieuw en schoon. En we hebben straks een nieuwe gymzaal! Het enige nadeel vind ik de broodjes, daarvoor moeten we naar de aula in het onderbouwgebouw!”

Doolhof

Techniek is voor Nick, samen met gym, het leukste vak op school. In de derde klas heeft hij al een aantal werkstukken gemaakt. Nick somt op: “De zaagsteekproef, de bankhaak en een vliegtuig van hout. Die laatste had ik al in drie dagen klaar!” Een van de leukste ervaringen in het oude gebouw was voor Nick de doolhof van kleine gangetjes waar je doorheen moet als je beneden hout moet weggooiden: “Net een gevangenis!”

Tegelzetten

Ook buiten school is Nick veel met techniek bezig. Zijn vader is timmerman en heeft een eigen aannemersbedrijf, Cobini. In zijn vrije tijd loopt Nick graag samen met zijn vader rond over de projecten: “Ik heb een poosje geleden geholpen met tegelzetten. Dat leren we niet op school, maar ik vind het heel leuk. Het is echt mijn droom”, vertelt Nick trots, “om later het bedrijf van mijn vader over te nemen.”

Twee kluisjes

Priscilla is heel blij dat ze in de tweede klas is overstapt naar Panta Rhei. De reis van drie kwartier vanuit Vinkeveen heeft ze er graag voor over. Van het nieuwe bovenbouwgebouw verwacht ze veel: “Grotere lokalen, veel trappen. We krijgen bij SDV twee kluisjes: eentje voor de boeken en eentje voor onze sportspullen, zodat onze boeken niet meer in de stank hoeven te liggen!” Volgens Priscilla zitten straks de klassen 3 en 4 van SDV vlak bij elkaar: “Wel gezellig, maar je zult wel wat zenuwachtiger zijn bij



Priscilla Koot, hier nog bij haar kluisje in het oude gebouw aan de Hortensialaan

presentaties als iedereen je kan zien. Maar ja, we moeten toch ook leren spreken voor een grote groep,” relativeert ze.

Actief

Voor Priscilla is gym het leukste vak op school. Ze wil later iets met sport of kinderen gaan doen, of misschien de dansacademie. In haar vrije tijd voetbalt ze bij SV Hertha. De richting SDV past goed bij haar actieve instelling: “We zijn veel buiten de school bezig. Het is heel leuk om een sportdag van een basisschool te begeleiden of spelletjes te organiseren. We bereiden nu een gymles voor de tweede klas voor. Ik ben helemaal niet bang om daar straks voor die groep te staan!” zegt Priscilla enthousiast.

‘Bij SDV liggen onze boeken straks niet meer in de stank’

Trots

Dat Panta Rhei voor Priscilla de juiste keuze was, blijkt duidelijk: “Je zit hier hele dagen, maar je voelt je thuis. We hebben een eigen trainingspak met daarop de naam van onze opleiding ‘Sport, Dienstverlening & Veiligheid’ en het logo van Panta Rhei. Dat draag ik graag, ik ben trots dat ik SDV doe!” <



Nick Zincken in een van de kleine gangetjes in het oude gebouw aan de Hortensialaan

Gemotiveerde leerlingen
organiseren acties

Geld nodig voor Dance4Life

Diguan, Donald, Lotte, Nicolai, Shagoefa en Valery, leerlingen uit leerjaar 2, organiseren acties om geld in te zamelen voor Dance4Life. Ze doen dit met veel motivatie. Twee docenten, Dinette van Heerikhuize en Judith Janssen, helpen hen.

Lotte uit 2kgS vertelt: "We willen veel geld verdienen voor de organisatie van Dance4Life. Dat is Stop Aids Now. Die probeert de verspreiding van hiv en aids onder jongeren in de hele wereld tegen te gaan." Dinette van Heerikhuize, docente verzorging, vult aan: "De helft van de aidspatiënten is jonger dan 25. Het zijn vaak jongeren in arme landen. Daarom wil Dance4Life juist jongeren inschakelen. Een bijkomend voordeel is dat tegelijkertijd de verkeerde ideeën en vooroordelen van jongeren in Nederland worden weggenomen. Want hiv en aids krijg je niet van een wc-bril, een zoen of via een glas."

Klaar voor het schoolfeest, gekleed in de kleuren van Dance4Life



Lotte Ernestus en Dinette Heerikhuize doen samen de 'drill' van Dance4Life

Verhaal

Op woensdag 6 oktober ging de actie van start. Een tourteam van Dance4Life gaf op school een show. Het leerde de leerlingen onder andere de drill – een promotiedansje – aan. Leerlingen die vijftig euro of meer ophalen, mogen deze drill dansen tijdens een groot feest in Ahoy, op 27 november. Via satellieten is Ahoy verbonden met 31 andere landen waar een dergelijk feest ook plaatsvindt. Tijdens de aftrap op school vertelde een leuke jonge vrouw hoe ze met hiv besmet was geraakt door haar vriend. Lotte: "Kinderen zeiden dat dit verhaal veel meer indruk maakte dan wanneer ze het op tv hadden gezien. Ik vond het moedig dat deze vrouw erover wilde praten."

Champagne

Nu zijn de eerste- en tweedeklassers druk bezig om op een creatieve manier geld te verdienen. Bijvoorbeeld door koekjes te bakken, auto's te wassen, nagels te lakken, boodschappen te doen, te rappen en kunstjes als balletje hooghouden. In Lottes klas raadden leerlingen bijvoorbeeld het aantal snoepjes in een snoeppot. Leerlingen betaalden daarvoor tien eurocent, ze mochten maximaal vijf keer raden. De opbrengst was 14 euro. Een andere actie werd gehouden op het schoolfeest op 15 oktober. Toen verkocht het organisatieteam (kinder)champagne voor 50 cent per glas. Ook al was het andere drinken gratis, toch kochten veel leerlingen juist die avond champagne. De opbrengst was 35 euro. De feestavond stond helemaal in het teken van de actie voor Dance4Life. De leerlingen kwamen bijvoorbeeld in rode, zwarte en witte feestkleden naar school, de kleuren van Dance4Life en kregen bij binnenkomst een rode roos.

Gezamenlijk doel

Lotte vindt het belangrijk dat de leerlingen goed gemotiveerd zijn om geld in te zamelen, en dat ze weten wat hiv en aids is. Voor Panta Rhei telt dat de leerlingen betrokken raken bij een probleem dat ze kunnen helpen oplossen. Dinette: "Ze leren dienstbaar te zijn. Ook scheidt de campagne een band, want de leerlingen hebben een gezamenlijk doel. Verder treden we hiermee ook een beetje naar buiten. Want de leerlingen verspreiden de boodschap ook buiten school." Het organisatieteam hoopt stiekem dat de school in de prijzen valt bij Dance4Life. Bijvoorbeeld omdat de school het creatiefst bezig is geweest met geldwerving. De prijs is namelijk: een week lang met de klas op reis naar projecten van Stop Aids Now in Afrika. Lotte: "Dat lijkt me heel leuk. Dan kunnen we ervaren hoe ze daar leven." Maar het feest op 27 november is ook aantrekkelijk, zegt Dinette. "Dan gaan we vet stappen." <

Panta Rhei is een van de 74 scholen in Nederland die zich inzetten voor Dance4Life.
Meer informatie: www.dance4life.nl



Kort nieuws

Panta Rhei Award voor Leen de Korte

Leen de Korte ging op 1 september met pensioen. Zijn laatste functie op Panta Rhei was adjunct-directeur. Bij zijn afscheid ontving hij uit handen van Bert de Weerd onze hoogste onderscheiding: de Panta Rhei Award.



Succesvolle start derde klas

Aan het begin van dit schooljaar zijn de derdeklassers een aantal dagen met elkaar naar de Biesbosch geweest. Het regende soms hard, maar deze introductie was toch geslaagd. De derdeklassers leerden elkaar en hun docenten beter kennen, en kregen ook een indruk van wat hen dit jaar nog te wachten staat.

Project Burgerschap

Samen met drie andere scholen van voortgezet onderwijs, Hogeschool Windesheim en de Universiteit van Amsterdam is Panta Rhei op 7 oktober gestart met het project Burgerschap. Het project heeft tot doel leerlingen een beter beeld van zichzelf en de wereld om hen heen te laten krijgen. Hierdoor bereiden we onze leerlingen nog beter voor op hun plek in de samenleving.



Zorg in Londen

Half oktober hebben zorgcoördinator Nicole Sadler-Vrugtman en adjunct-directeur Christa Zonneveld een studiereis gemaakt naar Londen. Deze reis was verzorgd door het Samenwerkingsverband Amsterdam. Samen met andere zorgcoördinatoren en directieleden uit het Amsterdamse voortgezet onderwijs bezochten zij scholen en spraken zij met deskundigen op zorggebied. De studiereis heeft inspiratie geleverd voor het zoeken naar mogelijkheden voor leerlingen met *special needs*.



Christa Zonneveld en Nicole Sadler



Leslokaal in Londen

Plaquette onthuld

Jan van den Berg Jeths, directeur van Woongroep Holland en Bert de Weerd hebben op maandag 8 november een plaquette onthuld op het nieuwe techniek-

Wilt u reageren op deze uitgave van **PeRspectief**? Dat kan op perspectief@sgpantarhei.nl

plein. Deze plaquette bevindt zich aan een muur van de simulatiewoning, het oefenhuisje. Woongroep Holland is hoofdsponsor van deze woning. Naast Woongroep Holland dragen ook andere Amstelveense bedrijven bij aan de kosten, circa 60.000 euro. Het gaat om de bedrijven De Heemraad, Corel, Op de Sniep, Brommer, De Stukadoor, Zelhorst, Hoogeweg en De Koning en van Oostveen. Deze bedrijven zijn actief op het gebied van bouwen, schilderen, elektriciteit, sanitair en stukadoors.

Buslijnen vanuit Amsterdam-Zuidoost

Vanaf 9 december rijdt de Zuidtangent (lijn 300 van Connexxion) een andere route in Amstelveen-Oost. De route loopt dan niet meer via de Oranjesbaan. Vlakbij de halte Oranjesbaan ligt echter onze scholengemeenschap. De gemeente zorgt er mede op aandringen van Panta Rhei voor dat de school toch goed bereikbaar is met het openbaar vervoer. De Oranjesbaan is voortaan in de spitsuren acht keer per uur bereikbaar met lijn 171 en 175.

Bert de Weerd afwezig

In december en januari is onze algemeen directeur Bert de Weerd in verband met een *sabbatical* afwezig. In deze periode nemen de andere directieleden, Christa Zonneveld en Frank Vijgen, zijn taken over.

Nieuwe website

Begin 2011 heeft Panta Rhei een nieuwe website. Deze website wordt gebruiksvriendelijker en dynamischer. Dankzij de modernste technieken krijgt de school een site die helemaal van deze tijd is.

Colofon

Uitgave
Scholengemeenschap Panta Rhei
Postbus 590
1180 AN Amstelveen
T 020 503 21 21
E info@sgpantarhei.nl
I www.sgpantarhei.nl

Bezoekadres
Pandora 1-2
1183 KK Amstelveen

De missie van Panta Rhei

Panta Rhei is een stabiele, inspirerende school met een positieve uitstraling. Op onze school werken wij leerlinggericht vanuit maatschappelijk relevante contexten. Dit doen we door waardering en respect te tonen voor de leerbaarheid en inzet van de leerling en deze zijn weg te wijzen. We gaan daarbij uit van de kracht van iedere leerling en brengen in kaart waar kansen liggen.

Redactie en teksten **Jasmijn Vreugdenhil, Bert de Weerd, Anja de Zeeuw**

Eindredactie **Anja de Zeeuw**

Foto's **Mieke Euser** (p. 4 onder), **Anneke van Kleef** (p. 4 boven), **Onderbouwleerling** (p. 7 onder 2x), **Jeroen Poortvliet** (p. 8 links onder), **Christa Zonneveld** (p. 8 Londen 2x), **Jasmijn Vreugdenhil** (overige foto's)

Basisvormgeving **studio Tineke Wieringa**

Opmaak **Panta Rhei, Jasmijn Vreugdenhil**

Druk **drukkerij Mart.Spruijt**