

# PERSPECTIEF 1



Marieke Boel tijdens een van haar gastlessen op Panta Rhei.

## Inhoud

- > 2 PeRspectief uit dienst
- > 3 Techniek heeft de toekomst
- > 4 Panta Rhei Topsportvriendelijk
- > 5 Jubileuminterview Bert de Weerd
- > 6 Gemotiveerd door een app
- > 7 Interview eerstejaars leerling en vader
- > 8 Kort nieuws

## Open huis en inschrijving

Van harte welkom op ons open huis en op de lesjesmiddag voor basisschoolleerlingen in februari! In maart en april is er een aantal momenten gepland voor hulp bij de inschrijving van nieuwe leerlingen.

### Open huis

vrijdag 6 februari 2015, 18 - 21 uur  
zaterdag 7 februari 2015, 11 - 14 uur

### Lesjesmiddag en inschrijving

woensdag 18 februari 2015, 13.30 - 16.30 uur

### Inschrijvingsmiddagen en -avonden

4, 18 en 25 maart 2015, 15 - 19 uur

1 en 15 april 2015, 15 - 19 uur

Alle inschrijfmomenten vinden plaats aan de Pandora 1, 1183 KK Amstelveen.

## Eersteklassers bewust online

Vanaf dit schooljaar maakt Panta Rhei eersteklassers bewust van de gevaren van het internet. Jonge gastdocenten van Stichting Wolf komen hiervoor op school in de projectweek 'Omgaan met elkaar'.

Discussie over het eigen online gedrag is voor leerlingen een eye-opener. Een ouderavond zet ook de ouders aan het denken.

Marieke Boel is nu een jaar programmaleider bij Stichting Wolf. Ze coördineert het project 'Bewust online', een vierdelig lesprogramma dat jongeren wijst op de gevaren van het internet. De stichting werkt met jonge gastdocenten, die dichtbij de leerlingen staan. "Brugklassers leggen veel nieuwe contacten, waarbij internet en sociale media een grote rol spelen. Daarom vinden wij de brugklas het beste moment om aan 'mediawijsheid' te werken," licht Marieke toe.

### Confronterend

Uitgangspunt van de lessenserie is dat alle meningen mogen bestaan en dat niets goed of fout is. Persoonlijke betrokkenheid motiveert tot gedragsverandering. "We schudden leerlingen wakker", vertelt Marieke, "door ze te confronteren met wat we over hen kunnen vinden op internet. Zo verschijnen vakantiefoto's op de beamer, maar ook ruzies via Facebook en Twitter. Veel leerlingen vinden dit heel leuk, maar de betrokkenen schrikken, omdat ze niet wisten dat de hele wereld dit kon zien." Ook schelden en pesten komen aan de orde. Iedereen in de klas is

"Leerlingen wisten niet dat de hele wereld meekijkt"

Vervolg op pagina 2 >

## Eersteklassers bewust online

Vervolg van pagina 1

het erover eens dat schelden niet mag, maar hoe zit het dan met schelden op internet? Zowel schelden als cyberpesten kunnen grote invloed op iemands leven hebben.

### Zestigjarige man

Er is ook aandacht voor cybercriminaliteit zoals hacken en phishing, misbruik als money mule en virtuele diefstal. "Dit laatste misdrijf komt veelvuldig voor in de wereld van online gaming," legt Marieke uit. "Bij het spelen van spellen op internet, wordt vaak echt geld uitgegeven. Door virtuele diefstal kan iemand dus ineens veel geld kwijt zijn. Een ander gevaar dreigt voor jonge meiden, die graag willen dat hun foto's geliked worden. Zij moeten op hun hoede zijn voor groomers en loverboys, die steeds meer via internet tewerk gaan. We maken leerlingen ervan bewust hoe gemakkelijk je een foto van iemand anders als profielfoto kunt gebruiken. Hoe weet je dat die leuke jongen in werkelijkheid niet een zestigjarige man is?"

"We laten zien hoe gemakkelijk iemand een foto van een ander als profielfoto kan gebruiken"

### Ouderavond

De gastdocenten merken al tijdens het project gedragsverandering. "Leerlingen komen vertellen dat ze hun profielen hebben afgeschermd," glimlacht Marieke. "Dan zie je dat ze er heel actief bij betrokken zijn. Een ouderavond rondt het project af. Stichting Wolf presenteert daar anoniem de bevindingen onder de eersteklassers van Panta Rhei. In een interactief gedeelte reageren ouders op stellingen. Zo kunnen ze van elkaar leren. Het doel is dat ze inzicht krijgen in het internetgedrag van hun kinderen en daarover het gesprek kunnen aangaan." <

\* Na het afronden van de voorbereidingen voor dit nummer, heeft op 20 november de ouderavond plaatsgevonden.

## Uit de cockpit van Panta Rhei

# PeRSpectief uit dienst

Eind oktober maakte de MD-11 zijn laatste commerciële passagiersvlucht. Daarmee kwam ook een einde aan de tachtigjarige samenwerking tussen de KLM en McDonnell-Douglas. Luchtvaartliefhebbers, allen 40-plussers, herinneren zich vast nog enkele Douglas-vliegtuigen die bij de KLM vlogen, zoals de Dakota, de DC-8 (het eerste straalvliegtuig) en de DC-9. De MD-11 was de laatste in deze reeks. De MD-11 is een karakteristiek toestel, alleen al vanwege de staartmotor. De KLM gebruikte het op de lange routes. Zelf vloog ik er twee jaar geleden mee naar Cuba. Een groot deel van de reis mocht ik in de cockpit meemaken. Hoewel het een prima toestel is, is het niet helemaal meer van deze tijd, ondanks de vele tevreden passagiers. Zo is het hoge kerosinegebruik in deze tijd van kostenbesparingen een lastig gegeven.

Deze uitgave van PeRSpectief is ook de laatste. We hebben de afgelopen jaren met heel veel plezier aan dit blad gewerkt. De vele complimenten die wij voor de inhoud en de vormgeving van het blad mochten ontvangen, gaven aan dat de lezer dit waardeerde. Niet onopgemerkt zal zijn dat de wereld van de tijdschriften een behoorlijke verandering ondergaat. De voornaamste reden hiervoor is het world wide web waar zonder veel

moeite vrijwel alles te vinden is. Tijdschriften passen zich hierop aan. Actueel nieuws wordt eigenlijk in een tijdschrift niet meer gepubliceerd. Veel artikelen in tijdschriften zijn beschouwend van aard en daarvoor moet je als lezer even de tijd nemen. In dat laatste punt zit ook een verandering: het nemen van tijd voor iets staat steeds meer onder druk. Het lijkt wel alsof er op een dag meer moet gebeuren dan pakweg een decennium geleden.

Voor ons ontstond langzamerhand de vraag of PeRSpectief nog wel het juiste middel is om onze relaties, waaronder de ouders, eigentijds te informeren over het wel en wee van onze school. We kwamen tot het besluit om in de nabije toekomst een nieuw informatiemiddel te lanceren, naast de website, dat beter past bij onze tijd. In tegenstelling tot het uitfaseren van de MD-11 ligt hier geen kostenbesparing aan ten grondslag. Het gaat ons er veel meer om, beter aan te sluiten bij de digitale wereld van nu en de toekomst. Binnenkort komen we met nadere informatie over de opvolging van PeRSpectief.

Bert de Weerd  
Bestuurder/algemeen directeur

De KLM PH-KCK (van het type MD-11) opstijgend vanaf de Kaagbaan (Schiphol).  
Foto genomen op 2 april 2011.



Ook voor meiden:

## Techniek heeft de toekomst

In deze tijd van een veranderende arbeidsmarkt waarin veel banen verloren gaan, komen er in de techniek juist banen bij.

Op de Techniekdag maakten alle tweedeklassers kennis met verschillende aspecten van de sector Techniek. Docente Elaine Reuling vertelt waarom techniek ook voor meisjes een uitstekende keuze is.

Op woensdag 12 november waren alle tweedeklassers te gast in Diemen. Daar organiseerde Bouwmensen, een vereniging van regionale opleidingsbedrijven in de bouw, de Techniekdag. Doel van deze dag was de veelzijdigheid van techniek te laten zien, want techniek biedt veel meer mogelijkheden dan de meeste leerlingen denken. In zes workshops maakten leerlingen kennis met installatietechniek, elektrotechniek, metaaltechniek, infratechniek, bouw en onderhoud.

### Trots

De leerlingen hadden zichtbaar plezier in de activiteiten. Aandachtig werkten ze met veiligheidsbril en schort aan mozaïeken. Vol concentratie dachten ze infrastructuur uit voor een fantasiedorp en legden ze een straatje van heuse klinkers. Twee meiden uit het eerste leerjaar van het ROC onthulden de geheimen van het maken van dobbelstenen uit plaatstaal. En dan waren er nog de workshops elektra en installatietechniek, waarbij verlichting en deurbellen, wastafels en cv's werden aangelegd. Een boodschap die vaak terugkwam: het leuke is de combinatie van nadenken en met je handen werken. En bovenal de trots over wat je gemaakt hebt.



Techniekdocent Elaine Reuling: "Ik wil jongeren enthousiast maken voor de techniek."

### Stofzuiger

Leerlingen ontdekten hun interesses, zoals Ruben die van tekenen houdt en goed is in fijn precisiewerk: "Fijnmechanica zou iets voor mij kunnen zijn." Da'iem, die misschien wel de techniek in wil: "Tot nu toe vond ik straatje maken het leukst, maar verlichting aansluiten lijkt me ook wel wat." Ook Romy is enthousiast: "Ik houd van dingen uit elkaar halen. Toen de stofzuiger thuis stuk was, haalde ik hem uit elkaar en heb ik hem gerepareerd." Romy overweegt de opleiding Techniek Breed, maar: "Alleen als ook andere meisjes techniek kiezen. Ik wil niet als enige meid bij jongens in de klas komen."

### Moeder-dochteravond

Het aantal meisjes dat techniek kiest neemt toe, weet Elaine Reuling, docent techniek in de onderbouw. "We doen er alles aan om meiden te laten zien hoe leuk techniek is. In januari organiseren we een moeder-dochteravond. Daar kunnen meisjes uit klas 2 samen met hun moeder speeddaten met vakvrouwen uit de techniek." Volgens

tandtechnicus, prothesemaker of uurwerk-maker. Voor dit soort beroepen zijn meiden heel geschikt, omdat ze preciezer, nauwkeuriger en klantgericht zijn."

### Geen spijt

Elaine is zelf een enthousiast voorbeeld van een vrouw in de techniek. Ze volgde de opleiding MTS elektrotechniek. "Mijn vader werkte in de techniek", vertelt Elaine. "Ik was al heel jong thuis van alles aan het knutselen. Zo kwam ik tot mijn keuze en daar heb ik nooit spijt van gehad. Samen met één ander meisje zat ik op de opleiding; de jongens daar waren heel zuinig op ons. Ik heb allerlei technische banen gehad, van verwarmingsmonteur tot het verhelpen van storingen aan couveuses en beademingsapparatuur in het AMC. Uiteindelijk koos ik voor de lerarenopleiding, omdat ik zo graag jongeren enthousiast wil maken voor de techniek. Dat doe ik nu dagelijks, met heel veel plezier." <

"Meiden zijn heel geschikt voor technische beroepen omdat ze precies en klantgericht zijn"

Elaine denken meisjes vaak ten onrechte dat techniek een mannenvak is. "Er zijn voor meiden ook heel veel mogelijkheden. Veel richtingen zijn onbekend, maar zo ontzettend leuk! Neem nou de grafische vormgeving, decoropbouw, goudsmederij of fijnelektra. En niet te vergeten beroepen als



Techniekdag: workshop mozaïek maken.

Extra aandacht voor talent

## Panta Rhei nu officieel Topsportvriendelijke school

Onlangs werd Panta Rhei officieel een Topsportvriendelijke school. De school heeft specifiek beleid voor sporttalenten, waarbij het sport- en schoolprogramma op elkaar worden afgestemd. Oud-leerling Lars van der Meijden speelde al tijdens zijn opleiding op Panta Rhei rugby op hoog niveau. Samen met docent Koen Koops vertelt hij over het combineren van school en topsport.

De vier Amstelveense scholen voor voortgezet onderwijs werken samen om sport en onderwijs voor sporttalenten te combineren. Hiervoor tekenden ze eind oktober een convenant met het Olympisch Netwerk Noord-Holland, Sportbedrijf Amstelveen en de gemeente. Zo kreeg Panta Rhei, net als de andere scholen, het officiële predicaat Topsportvriendelijk, alleen bestemd voor scholen met specifiek beleid voor sporttalenten.

### Individuele oplossingen

Koen Koops, docent lichamelijke opvoeding (LO) en Sport, Dienstverlening & Veiligheid (SDV), begeleidt regelmatig leerlingen die naast hun school aan topsport doen. "We hebben het over veelbelovende jongeren die beroepsmatig verder willen in de sport", licht Koen toe. "Omdat zij op jonge leeftijd de basis leggen voor hun toekomstige sportcarrière, is het heel belangrijk dat het sport- en schoolprogramma op elkaar worden afgestemd. Soms vallen lessen samen met trainingsmomenten of zorgt een trainingskamp



Docent Koen Koops (links) met oud-leerling Lars van der Meijden, die op hoog niveau rugby.

zelfs voor een week afwezigheid. In overleg met de mentor zoeken de docenten van zo'n leerling individuele oplossingen voor het inhalen van leerstof en toetsen. Ik zie op dit vlak veel begrip bij mijn collega's."

### Interlands

Oud-leerling Lars van der Meijden wist zijn opleiding op Panta Rhei te combineren met rugby op hoog niveau. In juni 2014 behaalde hij zonder vertraging zijn diploma voor de opleiding Sport, Dienstverlening & Veiligheid. Lars kijkt met een goed gevoel terug op zijn schooltijd. "Al vanaf mijn achtste jaar doe ik aan rugby", vertelt Lars. "Toen ik op Panta Rhei begon, kwam ik net uit als talent. Twee jaar later zat ik in het Nederlandse team. Mijn schoolopleiding bleef voor mij prioriteit. De

"Het is heel belangrijk dat het sport- en schoolprogramma op elkaar worden afgestemd"

school had veel interesse in mijn sport en ging soepel om met de trainingsverplichtingen. Daar ben ik heel dankbaar voor, want tijdens het trainingskamp dat ik zo kon doen, speelde ik mijn eerste interlands! De docenten hielpen mij met persoonlijke afspraken als ik lessen of een toets gemist had."

### Zuid-Afrika

In de lessen SDV vertelde Lars zijn klas over topsport en over de ingewikkelde spelregels van rugby. De klas mocht zelfs een keer mee naar zijn rugbyclub. "Rugby is nog eens wat

anders dan voetbal!", vonden zijn klasgenoten. Inmiddels speelt docent Koen Koops met alle klassen rugby. Voor Lars begint binnenkort een nieuwe uitdaging. Hij is gescout door rugbyscouts uit Zuid-Afrika en krijgt een beurs voor een opleiding aan het Northwood College. Daar krijgt hij de kans om twee jaar te studeren, trainen en spelen. Daarnaast zal hij er ook uitkomen in het professionele team

"Ik ga in Zuid-Afrika mijn toekomst maken!"

The Sharks. "Ik kom daar met twee andere sporters in een huis op de college", vertelt Lars trots, "vlakbij de rugbyvelden." Hij beseft dat dit een enorme stap is voor een zestienjarige: "Ik zal mijn ouders en vrienden enorm missen. Maar dit is echt wat ik wil. Ik ga daar mijn toekomst maken!"

### Talentencoördinator

Ook Amstelveen heeft het jonge rugbytalent ontdekt. Onlangs werd Lars genomineerd voor 'Sportkampioen van Amstelveen 2014'. In januari worden de winnaars bekendgemaakt, maar Lars drong al door tot de laatste tien. Intussen wordt hij gevolgd door een filmploeg voor een documentaire. De jonge rugbyer voelt zich er goed bij: "Ik droom al jaren van een toekomst in de topsport. Mede dankzij de goede begeleiding op Panta Rhei ben ik zo ver gekomen. Nu ga ik mijn droom werkelijkheid maken!" Panta Rhei is enorm trots op zo'n talent. "Daarom is het zo belangrijk", besluit Koen, "dat de school vanaf december een talentencoördinator heeft. We hopen nog veel meer talentvolle jongeren succesvol te begeleiden." <

Jubileuminterview met Bert de Weerd:

## Veertig jaar van betekenis

Onlangs vierden vijf medewerkers van Panta Rhei een onderwijsjubileum. Een van hen is algemeen directeur/bestuurder Bert de Weerd, die veertig jaar aan de sector verbonden is. De Koninklijke Onderscheiding die hij bij deze gelegenheid kreeg voor zijn bijzondere verdiensten voor het onderwijs verraste hem compleet.



Burgemeester Van 't Veld speldde Bert de Weerd het lintje op.

Bij het zien van burgemeester Mirjam van 't Veld op de feestelijke bijeenkomst van 9 oktober, had Bert nog niets in de gaten. Pas bij haar woorden “Het heeft Zijne Koninklijke Hoogheid behaagd...” drong het tot hem door, al leek het net een film. “Ik was emotioneel,” zegt hij later. “In de onderscheiding zie ik erkenning. Daar hecht ik aan. Beduusd was ik ook over de hoogte van de onderscheiding: Ridder in de Orde van Oranje Nassau. Natuurlijk ben ik me ervan bewust dat mijn werk als betekenisvol wordt gezien. Ik wil graag van betekenis zijn voor anderen en voor de samenleving. Ik vond het fantastisch om deze onderscheiding te ontvangen in het bijzijn van de collega's die samen met mij vorm en inhoud geven aan vmbo-onderwijs in Amstelveen.”

### Bewuste overstap

Na een start als onderwijzer op een lagere school werd Bert leraar geschiedenis en Nederlands op een mavo. Later werd hij teamleider en directeur. De overstap van de Veluwe naar een grootstedelijke vmbo-school was een bewuste keuze. “Voor deze kwetsbare jongeren kan ik van meer betekenis zijn dan voor anderen,” licht Bert toe. “Er was veel werk toen ik in 2006 op Panta Rhei begon. Inmiddels heeft de school een enorme kwaliteitsslag gemaakt. Leerlingen krijgen goed onderwijs, we hebben een sterke zorgstructuur en goede contacten met onze omgeving. Leerlingen en ouders kiezen steeds meer bewust voor Panta Rhei. De school is terug uit het dal, maar nu is het de kunst om op de heuvel te blijven staan. Daar blijven we ons continu voor inspannen.”

### Veertig jaar

Terugkijkend op veertig jaar onderwijs ziet Bert grote veranderingen. “De scholen hebben meer verantwoordelijkheid gekregen. Die regelvrijheid past goed bij mij. Ik houd van verantwoordelijkheid en ik ben creatief.”

Ook de maatschappij is volgens Bert enorm veranderd: “Wat vandaag zo is, is morgen alweer anders. Ontwikkelingen als kopen via internet, vaak wisselende banen, meer eenoudergezinnen, meer individualisme en de veranderde rol voor man en vrouw merk je ook in de school. Maar de leerling is eigenlijk in al die jaren nauwelijks veranderd. Die doet nog steeds, net als vroeger, zijn best om niet alleen zelf leuk te leven maar ook eens iets voor anderen te doen.”

### Rupsje Nooitgenoeg

Veel ontwikkelingen kennen ook een keerzijde, vindt Bert. “Individualisme slaat soms door. Sommige ouders hebben te hoge verwachtingen van hun kind. We proberen meer uit het kind te halen dan pakweg veertig jaar geleden, maar het heeft weleens iets van ‘Rupsje Nooitgenoeg’. Mijn taak is het om al het mogelijke te doen, maar niet het onmogelijke.”

Ook met de snel voortschrijdende digitalisering moet verstandig worden omgegaan,

bepleit Bert. “Digitalisering moet een middel zijn, nooit een doel op zich. We moeten oppassen voor nutteloze opbouw van enorme databestanden, maar digitalisering zinvol inzetten voor het onderwijs. Uiteindelijk blijft de binding tussen leraar en leerling essentieel.”

### Eruit halen wat erin zit

In zijn onderwijsloopbaan waren mensen altijd de drijfveer. “Ik geloof in de kracht van mensen”, zegt Bert enthousiast. “Mijn mooiste herinneringen gaan allemaal over mensen. Ouders, leerlingen en collega's die mij het vertrouwen waard vonden. Veel mooie momenten staan op mijn netvlies. Bijvoorbeeld van leerlingen en collega's die ineens zichzelf overtroffen. Gaandeweg ontwikkelde zich bij mij de gedachte dat we het aan de leerlingen en aan de toekomst verplicht zijn om uit de kinderen te halen wat erin zit. Om ze mee te geven wat ze nodig hebben op hun tocht door het leven. Met het hele team van Panta Rhei werken we daaraan.” <



De vijf jubilarissen, vlnr: Ank Besselink, Albert Carillho, Trees de Jonge (achterste rij) en Hans Viskil en Bert de Weerd (voorste rij).

Hard werken voor een groene donut

## Gemotiveerd door een app

Helemaal van deze tijd: een app waarin leerlingen punten krijgen voor hun gedrag. ClassDojo is zo'n app. In de VS wordt ClassDojo door een derde van de docenten gebruikt. Sinds dit schooljaar experimenteert een aantal docenten in de bovenbouw van Panta Rhei ermee. Daan Pesch, docent en vakgroepcoördinator SDV, vertelt hierover.

"Ik zocht een middel om mijn leerlingen vanuit een positieve benadering te motiveren," zegt Daan Pesch. "Bovendien moest heel duidelijk zijn welk gedrag gewenst is. Al surfend op het internet vond ik de app ClassDojo. In dit kleine programmaatje maakt de docent een klas aan, met voor elke leerling een eigen avatar (poppetje). Vervolgens kan de docent positief of negatief gedrag belonen met plus- of minpunten. Scores zijn inzichtelijk op het smartboard en op de pc of smartphone van de leerlingen. Vooraf stelt de docent duidelijke doelen met een tastbare beloning in het vooruitzicht. Ik hoopte dat deze app de leerlingen zou aanspreken, in een tijd waarin het spelen van games zo enorm populair is."

### Nieuwe doelen

Voordat Daan ClassDojo in zijn lessen introduceerde, dacht hij een strategie uit voor het gebruik van de app op de lange termijn. Hij licht toe: "Het belonende gevoel moet blijvend zijn, de app moet niet alleen leuk zijn omdat hij nieuw is. De docent kan per periode nieuwe doelen benoemen waaraan de klas moet werken. Zo blijft de app boeien." De afgelopen weken werkte Daan met zijn vierdeklassers aan het doel 'spullen op orde'. De plus- en minpunten die hij op zijn ronde



Docent Daan Pesch en leerlingen: ClassDojo werkt op smartphone, tablet en smartboard.

door de klas via zijn smartphone invoert, verschijnen live bij de avatars op het smartboard. De leerlingenapp toont leerlingen hun persoonlijke scores middels een ringdiagram, de 'donut' genoemd. Het groene gedeelte van de donut staat voor de pluspunten, het rode gedeelte vertegenwoordigt de minnen.

### Groene donut

Aan het einde van een periode stelt Daan een beloning in het vooruitzicht. Soms is er een individuele beloning, soms ook een groepsbeloning. Zo mocht een klas laatst zelf een gymles organiseren, toen over de hele periode meer dan 65% van de klas zijn spullen op orde had. "Reken maar dat leerlingen daar hun best voor doen! Ze spreken elkaar zelfs aan op het meenemen van de spullen. Hetzelfde geldt voor de persoonlijke scores. Je moest eens weten

"Leerlingen spannen zich in om hun donut zoveel mogelijk groen te krijgen"

hoe ze zich inspinnen om hun donut zoveel mogelijk groen te krijgen," lacht Daan. "Om te motiveren bleek deze app een schot in de roos!" Tot kerst zijn de doelen: op tijd komen en de schoolpas scannen aan het begin van de les. Daarna kunnen ook vaardigheden tot de doelen gaan behoren, met punten voor bijvoorbeeld doorzettingsvermogen.

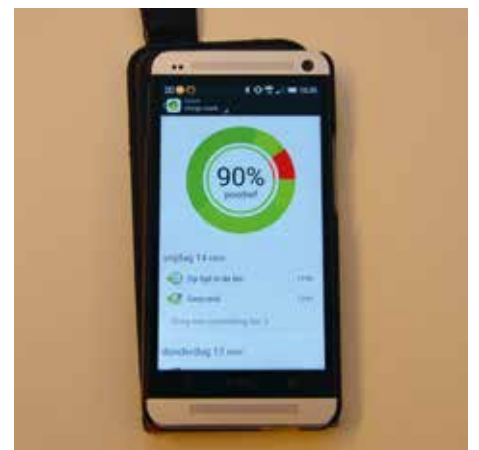
### Evalueren

Ook enkele andere bovenbouwdocenten experimenteren met ClassDojo. Ze stoeien met

ideeën voor mogelijke doelen en beloningen. Ze ontdekken allerlei mogelijkheden, zoals de handige functie die een willekeurige leerling selecteert. Wanneer meerdere docenten de app gebruiken, kunnen docenten zien hoe hun leerlingen het bij collega's doen. Doordat leerlingen zich daarvan bewust zijn, doen ze over de hele lijn meer hun

"Om te motiveren bleek deze app een schot in de roos"

best. Aan het einde van dit schooljaar wordt er geëvalueerd. Overigens is het niet de bedoeling dat alle docenten met ClassDojo gaan werken. "Dan is het effect weg", denkt Daan. "Bovendien past zo'n systeem niet bij iedereen. Maar als deze app mijn vierdejaars leerlingen het hele jaar weet te motiveren, ga ik er graag mee door!" <



Mobiele weergave ClassDojo met de 'donut'.

Interview met eerstejaars leerling  
Rachel en haar vader Ed:

## “Op Panta Rhei kan ze ook naar de mavo!”

Binnen een paar weken had Rachel Oudheusden op Panta Rhei haar plek gevonden. Ze heeft nieuwe vriendinnen en komt met enthousiaste verhalen thuis. Haar vader Ed vertelt met plezier over de snelle groei die hij en zijn vrouw Hennie hun dochter zien doormaken.

Panta Rhei is voor Rachel een eind verder fietsen dan haar basisschool, Het Bovenland in Nieuw-Sloten. Toch stapt ze ook nu nog dagelijks op de fiets om de ruim tien kilometer te overbruggen. Samen met een goede vriendin is ze er vaak al in een half uur. Ze heeft het ervoor over, want Panta Rhei gaf haar meteen een goed gevoel.

### Goed gevoel

Rachel is een enthousiaste meid, die houdt van muziek, zingen en dansen. Een wat ongelukkig uitgevallen Cito-score maakte dat ze niet terecht kon op de school van haar eerste keuze. Daar kreeg ze het advies om eens op Panta Rhei te gaan kijken. “De privérondeleiding voelde meteen zo goed”,

“Het belangrijkste is dat we zien dat onze dochter het naar haar zin heeft”

vertelt Rachel. “Het zag er leuk uit, leerlingen zaten gezellig te kletsen en de teamleider liet mij speciaal het techniekleerplein zien.” Voor Rachels ouders was het gevoel van hun dochter doorslaggevend. Haar vader Ed



Rachel Oudheusden met haar vader Ed in haar ‘Justin Bieber-slaapkamer’.

licht toe: “Het belangrijkste is dat ze het naar haar zin heeft. We zien bij Rachel dat dát wel goed zit!”.

### Hoge cijfers

Intussen heeft Rachel veel nieuwe vriendinnen. “Mijn klas is heel gezellig”, zegt ze blij. “Soms gaan we na school naar het Stads-hart, even shoppen, chillen of naar de Mc. Ik wil absoluut mijn hele schooltijd op Panta Rhei blijven!” Ed vertelt dat Rachel het heel goed doet: “Ze haalt hoge cijfers. We zien

“Ik wil absoluut mijn hele schooltijd op Panta Rhei blijven”

haar zelfvertrouwen toenemen. Op Panta Rhei kan ze eventueel nog een niveau hoger: naar de mavo. Gelukkig hoeft ze dan niet naar een andere school!” Rachel hoopt op een vervolgstudie aan het HBO: “Architect lijkt me wel wat, want ik ben creatief en kan in spelletjes goed huizen bouwen.”

### Houten pennenhouder

Telkens andere leraren, kluisjes, de schoolpas scannen: alles was nieuw. Een van de leukste lessen vindt Rachel de gymles van haar altijd grappige meester. “Hij zou wel even vanaf een enorme afstand de bal in één keer in de basket gooien, en tot onze verbazing lukte dat nog ook!” Ook over koken, beeldende vorming en techniek vertelt ze enthousiast. De houten pennenhouder die ze maakte,

nam ze trots mee naar huis. Maar één van de leukste belevenissen tot nu toe, dat is toch wel het kamp. “De dierentuin, spelletjes in het bos en bingo, het was zó gezellig! Ik zat heel luxe in het grootste huis. Op een avond, toen iedereen al sliep, waren wij nog hard aan het giechelen en dansen,” lacht Rachel. “Pas toen de juf maande dat het stil moest zijn, gingen we naar bed.”

“Fijn dat elk team een eigen verdieping heeft”

### OV-oplader

Rachels ouders zijn blij om te zien dat hun dochter het zo goed maakt. De contacten met de mentor en de school verlopen goed. Moeder Hennie schuift aan het eind nog even bij en merkt op dat ze bij de eerste kennismaking meteen een goed gevoel had: “De school is schoon en netjes. Ik vind het fijn dat de onder- en bovenbouw apart zijn en dat elk team een eigen verdieping heeft, zodat het niet zo massaal is. En helemaal bijzonder is de OV-oplader in de hal. In noodgevallen kan ik thuis via internet een product op Rachels kaart zetten, dat ze daar kan activeren. Dat heb ik nog nergens gezien!” <

# Kort nieuws

## Laatste nummer

Regelmatig krijgen we de vraag wanneer Pantarhei op Facebook komt. In januari starten we met officiële uitingen op de social media. Die zijn bij uitstek geschikt voor het brengen van actueel nieuws, iets dat door het productieproces van dit blad wel eens lastig is. Daarom is dit het laatste nummer van PeRSpectief. Zeven-en-een-half jaar lang berichtten wij in dit blad over alle aspecten die ons onderwijs aantrekkelijk maken. Wij hopen dat u ons verder zult volgen via onze website en de social media. Via korte nieuwsitems en flitsende berichtjes bent u nóg sneller op de hoogte.

## Examenresultaten 2013-2014

De resultaten van het eindexamen van het vorig jaar zijn te kwalificeren als voldoende tot goed. Zeker als daarbij in ogenschouw wordt genomen dat elk jaar meer dan de helft van de leerlingen met een leerwegachterstand in de brugklas binnenkomt. Niettemin slagen de meesten in vier jaar tijd. Procentueel bedroeg het aantal geslaagden voor respectievelijk de basisberoepsgerichte-, de kaderberoepsgerichte leerweg en de mavo 100, 98 en 80 procent.

## Samenstelling bestuur

Het afgelopen jaar is het bestuur van Pantarhei verder uitgebreid met de heer M'barek Ben Addi en de heer Lau de Ruijter. De eerste werkt als docent economie op het Rijnlands Lyceum in Wassenaar; de tweede is oud-rector/bestuurder van het Alkwin College in Uithoorn. In de bestuursvergadering van november 2014 is Tine Smink aan haar derde termijn begonnen. Zij is sinds 2010 voorzitter van het bestuur.

## GGD E-movo onderzoek

Het is om tal van redenen van groot belang dat wij onze leerlingen zo goed mogelijk kennen. Daarin helpt ook de uitkomst van het E-movo onderzoek dat de GGD van Amsterdam vorig schooljaar onder onze tweede- en vierdeklassers hield. In dit onderzoek werden

onze leerlingen digitaal bevestigd op allerlei aspecten die verband zouden kunnen houden met hun gezondheid. Schokkend waren de uitkomsten niet, al was het prettig om te constateren dat het percentage rokende en blowende leerlingen lager ligt dan op andere vmo-scholen. Daarentegen is er wel enige reden tot zorg: niet alle leerlingen ontbijten goed en sommigen bewegen onvoldoende. Het percentage leerlingen dat gepest wordt, ligt gelijk aan dat op andere scholen. Niettemin is elke gepeste leerling er één teveel. Veel van onze leerlingen ervaren dat zij hun verhaal kwijt kunnen bij een docent.

## Scholenmarkt

Voor het eerst organiseerde Pantarhei een scholenmarkt voor het vierde leerjaar. Leerlingen en ouders konden hier samen informatie inwinnen over een groot aantal mbo-opleidingen. Dit kon bij kramen in de aula, maar ook bij van tevoren uitgekozen workshops. Het doel van deze markt is leerlingen een duidelijker beeld te geven van mogelijke beroepen en opleidingen. Zo probeert de school hen te ondersteunen bij het maken van een bewuste keuze voor een vervolgopleiding op het mbo. De opkomst bij deze markt, die eind oktober gehouden werd, was zeer groot.



Informatiekramen op de Scholenmarkt.

Wilt u reageren op deze uitgave van PeRSpectief? Dat kan op [perspectief@sgpantarhei.nl](mailto:perspectief@sgpantarhei.nl)

## Kunstbende

Eind oktober organiseerde de jongerenorganisatie Kunstbende een dag vol workshops voor de derdejaars leerlingen. Er waren workshops als hip-hop dans, theatersport, rap en djembé, maar ook de workshops dj, lipdub of fotostrips maken. Doel van Kunstbende is te bevorderen dat jongeren actief met cultuur bezig zijn. De organisatie organiseert al 25 jaar een dergelijke wedstrijd in kunst voor alle jongeren tussen de 13 en 19 jaar. De organisatoren zagen op Pantarhei genoeg creatief talent dat aan de landelijke wedstrijd kan meedoen.



Kunstbende: djembé in de aula.

## Kerstcross

Traditiegetrouw sluit Pantarhei het jaar af met de kerstcross, een sportieve loop voor leerlingen en medewerkers. Dit jaar staat de kerstcross in het teken van 3FM Serious Request. De opbrengst gaat naar het Rode Kruis met het project 'Hands off our girls'. Dat verwijst naar de meisjes en vrouwen die slachtoffer zijn van seksueel geweld in conflictgebieden. Op vrijdag 19 december overhandigt een afvaardiging van Pantarhei de cheque met het ingezamelde geldbedrag aan de drie dj's in het Glazen Huis in Haarlem.

### Colofon

Uitgave  
Scholengemeenschap Pantarhei  
Postbus 590  
1180 AN Amstelveen  
T 020 503 21 21  
E [info@sgpantarhei.nl](mailto:info@sgpantarhei.nl)  
I [www.sgpantarhei.nl](http://www.sgpantarhei.nl)

Bezoekadres  
Pandora 1-2  
1183 KK Amstelveen

### De missie van Pantarhei

Pantarhei is een stabiele, inspirerende school met een positieve uitstraling. Op onze school werken wij leerlinggericht vanuit maatschappelijk relevante contexten. Dit doen we door waardering en respect te tonen voor de leerbaarheid en inzet van de leerling en deze zijn weg te wijzen. We gaan daarbij uit van de kracht van iedere leerling en brengen in kaart waar kansen liggen.

Redactie en teksten **Jasmijn Vreugdenhil, Bert de Weerd**  
Eindredactie **Jasmijn Vreugdenhil**  
Foto's **Boushh\_TFA** uit Kortenhoeft/upload door **Altair78** via **Wikimedia Commons** (p.2), **Rob Slot** (p.5 onder), **Jasmijn Vreugdenhil** (overige foto's)  
Basisvormgeving **studio Tineke Wieringa**  
Opmaak **Pantarhei, Jasmijn Vreugdenhil**  
Druk **drukkerij Mart.Spruijt**